Kérjük, hogy tagintézményenként / intézményegységenként töltsék ki a táblázatot!
A kék cellába: számadatot; a **zöld cellába: szöveges választ írjon,** a szürke cella: automatikusan számol!

Az intézmény neve:	OM	
Vargha Gyula Református Óvoda és Általános Iskola	200977	
Beszámoló a 2023/2024. tanév munkájáról		
1. A működésre vonatkozó legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek	-	
technikai álláshelyen foglalkoztatottak létszáma	**3**	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	**16**	
ebből részfoglalkozású		
ebből könyvtáros	**0,1**	
NOKS-alkalmazottak száma	**3**	
óraadók száma	**10**	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	**2**	
Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	**1**	
1.1.1.Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)	-	
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	**1 fő**	**6,25%**
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	**1 fő**	**6,25%**
A továbbképzéseken résztvevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	**100 000 Ft**	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	**100 000 Ft**	**100,00%**
-pályázatból	**Ft**	**%**
egyéb forrás: kérjük nevezze meg ebben a cellában	**Ft**	**%**
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		

felsőfokú	**0 fő**	**0,00%**
OKJ-s	**14 fő**	**87,50%**
egyéb	**2 fő**	**12,50%**
A pedagógusok hány %-a minősült az életpálya-modell minősítési rendszerében?		
Kutatótanár fokozatba	**0 fő**	**0,00%**
Mesterpedagógus fokozatba	**2 fő**	**0,00%**
Pedagógus II. fokozatba	**9 fő**	**87,50%**
Pedagógus I. fokozatba	**5 fő**	**12,50%**
1.2. Intézményi költségvetés kiegészítése	-	
1.2.1. Pályázatokból (hazai és EU)	-	
A beadott pályázatok száma:	**1**	
Eredményes pályázatok száma:	**1**	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
Erzsébet táborok ottalvós osztálykirándulás		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
…… pályázat		
pályázat összes	**- Ft**	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás	-	
2.1.1.Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)	-	

Tanév végi tanuló-létszám	**145**	17 fő óvoda
A tanulmányi átlageredmény változása	-	
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:		
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:		
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	**4,15**	
Tanulmányi átlageredmény 2023/2024-as tanévben:	**4,05**	
(változás a tanulmányi átlageredményben)	**4,15**	
2.1.2. Tanulmányi eredmények - Kitűnők - bukások	-	
Szöveges értékelés és év végi osztályzatok alapján **kiválóan megfelelt és kitűnő** (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	**fő**	**%**
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	**1 fő**	**0,69%**
Elégtelen osztályzatok száma	**1**	
Évismétlések száma	**0**	
Az 1. osztályt szülői kérésre ismétlők száma	**1**	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	**fő**	**%**
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma (SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma):		
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokait alább a zöld mezőben):	-	
A tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők létszáma:	**0**	
Melyek a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai? (kifejtés: következő sorban)	-	
Tantárgyi felmentések: Matematika értékelése és minősítése alól Horváth Bence 8.o a szülő szorgalmazta. Iskolába járás alól nem volt felmentés.		
A tankötelezettséget egyéni munkarendben teljesítők közül hány végezte eredményesen a tanévet?	**0 fő**	**%**
2.1.3.Éves tantárgyi mérések	-	
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)	-	

nem releváns		
2.1.4.Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) 2023/2024	-	
8. évfolyamos tanulók létszáma	**15**	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pontátlag eredménye (magyar):	**16,5**	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pontátlag eredménye (matematika):	**30,5**	
A 8. o. tanulók továbbtanulása	-	
gimnáziumban	**2 fő**	**13,33%**
ebből református fenntartású gimnáziumban	**1 fő**	**6,67%**
szakgimnáziumban	**0 fő**	**0,00%**
ebből református fenntartású szakgimnéziumban	**0 fő**	**0,00%**
technikumban	**7 fő**	**46,67%**
ebből református fenntartású technikumban	**0 fő**	**0,00%**
szakképző iskolában	**6 fő**	**40,00%**
ebből református fenntartású szakképző iskolában	**0 fő**	**0,00%**
szakiskolában	**fő**	**%**
ebből református fenntartású szakiskolában	**fő**	**%**
készségfejlesztő iskolában	**fő**	**%**
nem tanult tovább	**fő**	**%**
2.1.7.Beiskolázás	-	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2023/2024-as tanévben a beiskolázás során (1. és 9. évf., beleszámolandó)	**19**	
Az első osztályba beiratkozottak létszáma:	**19**	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	**1**	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	**0**	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	-	

2.1.8.1 SNI-s	-
tanulók száma	**15**
heti óraszám, tanévvégi	**19**
2.1.8.2 BTMN-es	-
tanulók száma	**16**
heti óraszám, tanévvégi	**8**
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	-
SNI-s	**4**
BTMN-es	**1**
2.1.8.4. Személyi feltételek:	-
gyógypedagógusok száma	**2**
fejlesztő pedagógusok száma	
logopédusok száma, szurdoped.	**2**
2.2. Nevelés	-
2.2.1.Magatartás és szorgalom értékelése	-
Tanév végi tanulólétszám	
A magatartás átlageredmény változása	-
Magatartás átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	**4,41**
Magatartás átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	**4,43**
Magatartás átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	**4,36**
Magatartás átlageredmény 2023/2024-as tanévben:	**4,34**
(változás a tanulmányi átlageredményben)	**-0,02**
A szorgalom átlageredmény változása	-
Szorgalom átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	**3,93**
Szorgalom átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	**4,03**
Szorgalom átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	**4,01**
Szorgalom átlageredmény 2023/2024-as tanévben:	**4,07**

(változás a tanulmányi átlageredményben)	**0,06**	
2.2.2.Gyermekvédelmi munka	-	
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	**0**	
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	**0**	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	**0**	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	**2**	?
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók szülei önkéntesen nem nyilatkozak arról, hogy alacsony iskolázottságúak lennének, vagy tartósan álláskeresők, vagy lakáskörülményeik miatt a gyermekük hátrányos helyzetű lenne. Ilyen határozatot a helyi önkormányzatoktól nem kapott az intézmény. Hivatalosan HH és HHH-s tanulónk nincs. Ugyanakkor "kultúrális hátrányokkal" küzdő, szerényebb körülményekk között élő tanulóink vannak.		
2.2.3.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések	-	
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	**1 fő**	**0,69%**
A fegyelmi eljárások megindításának okai:	-	
Süle Martin Lajos 8. osztályos tanuló az iskola területén iskolatársainak pénzért árult elektromos cigarettát. A tanuló magatrtása is indokoltá tette, mert gyakran flegmán, szemtelenül beszélt tanáraival, tanórai hozzáállása és tanulmányi eredményei is rendkívül gyenge. Több írásbeli figyelmeztetés után történt a fegyelmi eljárás kiírása. A tanuló "megrovás" fegyelmi büntetésben részesült annak tükrében, hogy megértette, hogy tettével nem tanulóhoz méltó magatrtást tanusított, rossz példát mutatott az alsóbb évfolyamoknak.		
2.2.4.Hiányzás	-	
Mulasztott órák száma összesen, intézményben:	**11516**	
ebből igazolt	**11431**	**%**
ebből igazolatlan	**85**	**%**
1 főre jutó mulasztott órák száma		
1 főre jutó igazolt órák száma	**79,4**	
1 főre jutó igazolatlan órák száma	**0,58**	

10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	**3**
Fejlesztési elképzelések:	-
A hiányzások számát nem gondolom kirívóan magasnak. A téli időszakban néhány tanuló makacs, nehezen múló betegséggel küzdött, illetve többen hamar visszaesetek. Ezért magas az igazolt hiányzások száma. Három tanuló hiányzott igazolatlanul. 1 fő egy napot, amiről a szülők sem tudtak. Az ő esetében együtt tudott működni az osztályfőnök a szülőkkel és nevelési céllal megkapta a tanuló a büntetését. A másik két tanuló esetében a szülő (többszöri kérésre sem) tájékoztatta a hiányzás okáról az osztályfőnököt. Egyikük román állampolgár, és a szülők többször elutaztak a tanulóval hosszabb-rövidebb időre.	
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések	

Kiemelt feladatok a tanévben:az ökoiskolai program megvalósítása, az inklúziós program végrehajtása,egyházi többletet nyújtó programok megvalósítása,nemzeti és iskolai hagyományok ápolása. Az ökoiskolai programra megvalósítására sokkal kevesebb erőnk jutott. A humán erőforrásaink, akik ennek motorjai voltak, a másik programunkban dolgoztak, illetve egyikük a jogviszony váltásakor iskolánkat elhagyta. Az inklúziós program (2. tanéve) megvalósult. A tantestület jó része bevonódott a programok megvalósításába, főként azokba, amelyek a teljes iskolát mozgatták. pl.: gyereknep, áldozócsütörtök, kézműves foglalkozások. Ketten a kollégák közül jóval többet vállalva két szereplésekkel, fellépésekkel is járó csoportokat szerveztek. Ezek a Citerazenekar és a Báb- és Színjátszókör. Mindkét csoport külsős szakemberek elismerését is kivívta.Az egyházi jellegből adódó többletet nyújtó programok a tanévben maradéktalanul megvalósultak a tanévben. Az ünnepek, az ünnepekhez kötődő iskolai programok megvalósultak. (ádventi gyertyagyújtás több településen, karácsonyi műsorok, tanulóink Szenteste délutánján is szerepeltek, Áldozócsütörtök) Hétkezdő áhítatok, órarendbe szerkesztett hittanórák mind ismeretben, mind szokások kialakításában gyarapították gyermekeinket. A pedagógusoknak szervezett hitmélyítő "Béta kör" első félévben megszervezésre került.

4. Ellenőrzések a 2023/2024-as tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

A munkaközösség-vezetők a tanév elején a tanmeneteket ellenőrizték, amit digitális formában gyűjtöttünk össze. A hónap végén a digitális napló vezetését rendszeresen ellenőriztük, ami a bérek kifizetésének a feltétele volt. A tanév során a tanórák látogatása kevesebb volt. Az osztályfőnökök havonta ellenőrzik, hogy a tanulóknak elegendő osztályzat áll-e a rendelkezésre. A havi tájékoztató értekezleteken a mögöttünk álló programokat értékeltük.
Rendkívüli esemény egy volt, ami többször megzavarta az iskolai munkát. Február és április között az EON ZRT. villanyoszlopok cseréjét végezte a településeken, ezért kb 10 alkalommal nem volt napközben áram az iskolaépületekben. A hidegebb hónapokban pár napra hat osztály a nemesgörzsönyi kultúrházba költözött. A többi alkalommal az iskolaépületben maradva folytattuk az oktatást. Tanítási napok nem maradtak el.

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az iskolai ünnepek és megemlékezések a szokott módon szép rendben megvalósultak. Mindegyik műsor - kiemelten a nemzeti ünnepekre emlékezők - igényes és színvonalas volt. Az október 23-i és március 15-i műsort több településen volt, hogy naponta kétszer adták elő a gyerekek. Idén a Egyházaskeszőn és Kemeneshőgyészen is adott műsort iskolánk.
Folytatódott az a gyakorlatunk, gy mindegyik félévbe egy-egy un. pedagógus csendesnapot tartottunk. Ekkor a mentorunk, Pintérné Lázok Orsolya a keresztyén inklúzió témájában foglalkozotta a tantestület tagjaival. Illetve kiértékeltük a kétéves inklúziós programot.

6. Problémák, javaslatok

Az iskolaépületek kisebb-nagyobb mértékban felújításra szorulnak. A Ng., Petőfi u. 2. épület beázik, és az esővíz az egyik tanterm falát áztatja. Itt nyáron szükséges a fal javítása. Az épület tetőzetének felújításáról árajánlat készült. A fenntartó a forrás, támogatás beszerzéséről gondoskodik. Mg., Petőfi u. 144. iskolaépület a magyargemcsi Önkörmányzat tulajdona. Az egyik osztályterem folyamatosan beázik. A polgármesterrel folyamatos a kapcsolattartás, aki újra és újra megjavítatja. De sajnos a probléma ismétlődő és tartósan nem megoldott. AZ elképzelésünk szerin az osztály a napközis termebe költözik. A Ng. Petőfi u. 20. főépület általános felújítási és bővítési tervei a közbeszerzés megindítására várnak. A nevelés - oktatás körülményeinek a javítása az évek során egyre sürgetőbbé válik.

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)	-
megyei versenyeken 1-3. helyezett	**0 fő**
regionális versenyeken 1-3. helyezett	**0 fő**
országos versenyeken 1-3. helyezett	**3 fő**
OKTV 1-10. helyezett	**0 fő**

Országos Vargha Gyula Szavalóverseny
1-4. osztályos kategóriákban:
különdíjazottja: Kiss Szeléna
Halász Zente II., Németh - Kamondi Lili III.
5-6. osztályos kategóriában:
§ Különdíjat kapott: Labovszky Júlia, 6. osztályos tanuló
7-8. osztályos kategóriában:
§ III. helyezést ért el: Gyimóti Hanna, 8. osztályos tanuló
§ Különdíjat kapott: Faragó Viktória, 8. osztályos tanuló

HEBE levelezős versenyek:
2.a olvasás/szövegéttés csapat országos 5.; Sipőcz Máté 10.
3.a várak, kastélyok, lovagok csapat országos 5. és országos 8.
Pápa városi mesemundóverseny: Bereczki Bíborka különdíj
Hebe tanulmányi versenyek
történelem 4 fordulós:
§ Bakai Kinga à országos 36.
§ Németh Lilien àországos 34.
§ Gyimóti Hanna à országos 18.
§ Pap Máté à országos 27.
§ Árva Dániel à országos 23.
§ Szijártó Erik à országos 30.
őszi olvasóverseny:
§ Fehér Fanni à országos 5.
kötelezők a Hebével:
§ Töreki Nóra àezüst fokozat
§ Béni Hanna Boglárka àezüst fokozat
Spiel und gewinn német nyelvi levelezős verseny:
Nagy Mira 17., Bakai Kinga 27., Fehér Fanni, Horváth Klaudia, Németh Lilien 33., Béni Hanna Boglárka 39.

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)	-
megyei versenyeken 1-3. helyezett	**4 fő**

regionális versenyeken 1-3. helyezett	**4 fő**
országos versenyeken 1-3. helyezett	**0 fő**
Az iskolánk asztalitenisz csapata (lányok 4-5. osztály) az Országos Diákolimpia döntőjében 6. helyezettek lettek. Juhász Csenge, Juhász Janka, Bereczki Bíborka, Egyházi Zoé	
9. Antiszegregációs helyzet: szegregációs veszély, intézkedések, jó gyakorlat stb.	-
Szegregáció veszélye véleményem szerint sem egyént sem csoportot nem fenyeget. A kerszetyén inklúziós program, ami hangsúlyozottan erősíti az el- és befogadást, a különbözőségek tiszteletben tartását segíti az antiszegregáció erősődését. Az iklúziós és egyházi programjaink a jó gyakorlatok. Célirányos intézkedés megvalósítását nem látom szükségszerűnek.	
10. Elemzés, értékelés	-
Kompetenciamérés eredményeinek értékelése (2022) A hatodik és a nyolcadik évfolyamokban végzett kompetenciamérés a szövegértés, matemetika, természettudomány és az idegen nyelv szintjét mérte. A táblázatban három viszonyítási csoportban mérte iskolánkat: országos, ami az összes általános iskola átlagát tartalmazza, a községi- és a kis községi. Az országos viszonyítási csoportokban iskolánk mindegyik évfolyamon, mindegyik tantárgyban alatta van az országos átlagnak. Csupán a 8. osztály matematika eredménye "nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől", azaz tanulóink az országos átlagot hozták. A két másik viszonyítási csoportban hasonló eredmény született. Községi általános iskolák átlagát teljesítették tanulóink: 6. és 8. szövegértés, 8. matematika és 6. természettudomány. "Szignifikánsan magasabb az átlag érték", azaz tanulóink az átlag alatt teljesítettek: 6. matematika, 8. természettudomány és mindkét évfolyam német nyelv. Ez utóbbi eredményével mindenképpen kezdenünk kell valamit, ami a következő évek feladati között kell, hogy szerepeljen. A probléma azért összetett, mert az átlagszámítás része az un. családi háttér index, amit a szülők személyes válaszai biztosítanak. 2022-ben a 13 fős osztályból 8 szülő adta be. Vélhetően a problémásabb, gyengébb képességű tanulók szülei nem nyilatkoztak, így kevésbé kimutatható az iskola hozzáadott értéke. Fontos feladat az, hogy elérjük, hogy minden szülő kitöltse a dokumentumot.	